

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE

SCUOLA INFANZIA

La raccolta dei dati è finalizzata esclusivamente alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggio precedenze nella formulazione di graduatorie o liste di attesa e puntualmente motivata con delibera del Consiglio di Istituto/circolo n.263 del 21/12/2018

In caso di esubero di richieste di iscrizione si gradueranno le domande applicando i seguenti criteri di precedenza, elencati in ordine di priorità:

1. alunni/e che hanno fratelli/sorelle frequentanti uno dei vari ordini di scuola dell'istituto, con precedenza se diversamente abili	
2. alunni/e i cui genitori siano residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, e siano entrambi lavoratori, con precedenza se diversamente abili.	
3. alunni/e con genitori di cui uno soltanto lavoratore, siano residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, con precedenza se diversamente abili.	
4. alunni/e con genitori che lavorano entrambi nel territorio di appartenenza della scuola, secondo il criterio della viciniorietà, ma non vi risiedono, con precedenza se diversamente abili.	
5. alunni/e con almeno un genitore che lavora nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, ma non vi risiedono, con precedenza se diversamente abili.	
6. alunni/e affidati ai nonni residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà perché entrambi i genitori lavorano, con precedenza se diversamente abili.	
7. alunni/e che hanno fratelli/e frequentanti altre scuole del territorio di appartenenza della scuola, con precedenza se diversamente abili.	
8. alunni/ei cui genitori lavorano entrambi a Lecce ma non vi risiedono, con precedenza se diversamente abili.	
9. alunni/e i cui genitori non lavorano a Lecce e non vi risiedono, con precedenza se diversamente abili.	
10. alunni/e iscritti fuori termine	

N.B. I punteggi dei diversi criteri non si sommano ma, in caso di presenza di più criteri, si valuta solo il punteggio più alto. In caso di parità tra eventuali esclusi si valuta un secondo criterio, in mancanza del quale prevarranno nell'ordine:

1. ordine cronologico di presentazione della domanda d'iscrizione:

2. minore distanza della residenza dell'alunno dalla sede dell'Istituto.

I bambini anticipatari (che compiono 3 anni entro il 30 aprile 2019) sono comunque inclusi in una lista di riserva e, in caso di disponibilità di posti che si dovessero creare prima dell'inizio delle attività, saranno accolti esclusivamente in base all'età (dal più grande al più piccolo) e in presenza di idonee condizioni strutturali e di servizi.

Si segnala che, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci", per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, comma 1, del predetto decreto legge costituisce requisito di accesso alla scuola stessa.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE
SCUOLA PRIMARIA

La raccolta dei dati è finalizzata esclusivamente alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggio precedenza nella formulazione di graduatorie o liste di attesa e puntualmente motivata con delibera del Consiglio di istituto/circolo n.263 del 21/12/2018.

In caso di esubero di richieste di iscrizione si gradueranno le domande applicando i seguenti criteri di precedenza, elencati in ordine di priorità:

1. alunni/e che hanno frequentato la scuola dell' Infanzia dell'istituto, con precedenza se diversamente abili	
2. alunni/e che hanno fratelli/sorelle frequentanti uno dei vari ordini di scuola dell'istituto, con precedenza se diversamente abili	
3. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, i cui genitori siano residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, e siano entrambi lavoratori	
4. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, con genitori, di cui uno soltanto lavoratore, siano residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà	
5. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, con genitori che lavorano entrambi nel territorio di appartenenza della scuola, secondo il criterio della viciniorietà, ma non vi risiedono	
6. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, con almeno un genitore che lavora nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, ma non vi risiedono	
7. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, affidati ai nonni residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, perché entrambi i genitori lavorano	
8. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, che hanno fratelli/e frequentanti altre scuole del territorio di appartenenza della scuola	
9. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, i cui genitori lavorano entrambi a Lecce ma non vi risiedono	
10. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, i cui genitori non lavorano a Lecce e non vi risiedono	
11. alunni/e iscritti fuori termine	

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE
SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO –classi a tempo normale (30 ore)**

La raccolta dei dati è finalizzata esclusivamente alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggio precedenza nella formulazione di graduatorie o liste di attesa e puntualmente motivata con delibera del Consiglio di istituto/circolo n.263 del 21/12/2018

In caso di esubero di richieste di iscrizione si gradueranno le domande applicando i seguenti criteri di precedenza, elencati in ordine di priorità:

1. alunni/e che hanno frequentato la scuola primaria dell'istituto, con precedenza se diversamente abili	
2. alunni/e che hanno fratelli/sorelle frequentanti uno dei vari ordini di scuola dell'istituto, con precedenza se diversamente abili	
3. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, i cui genitori siano residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, e siano entrambi lavoratori	
4. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, con genitori, di cui uno soltanto lavoratore, siano residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà	
5. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, con genitori che lavorano entrambi nel territorio di appartenenza della scuola, secondo il criterio della viciniorietà, ma non vi risiedono	
6. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, con almeno un genitore che lavora nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, ma non vi risiedono	
7. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, affidati ai nonni residenti nel territorio di appartenenza della scuola, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, perché entrambi i genitori lavorano	
8. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, che hanno fratelli/e frequentanti altre scuole del territorio di appartenenza della scuola	
9. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, i cui genitori lavorano entrambi a Lecce ma non vi risiedono	
10. alunni/e, con precedenza se diversamente abili, i cui genitori non lavorano a Lecce e non vi risiedono	
11 alunni/e iscritti fuori termine	

**CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE
SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO –tempo prolungato (36 ore) _____ se
sarà attivata la classe a tempo prolungato a seguito di autorizzazione da
parte dell'USR – Ambito Territoriale della Provincia di Lecce.**

In caso di esubero si applicheranno i seguenti criteri di precedenza, elencati in ordine di priorità:

1. alunni/e provenienti dalle classi a tempo pieno della scuola primaria del nostro Istituto da graduare secondo il criterio della viciniorietà, intesa come distanza chilometrica della residenza del bambino dall'Istituto	
2. alunni/e provenienti dalle classi quinte a tempo normale del nostro Istituto, con precedenza se diversamente abili, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, intesa come distanza chilometrica della residenza del bambino dall'Istituto	
3. alunni/e che hanno fratelli/sorelle frequentanti uno dei vari ordini di scuola dell'istituto, con precedenza se diversamente abili, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, intesa come distanza chilometrica della residenza del bambino dall'Istituto	
4. Appartenenza a famiglia mono genitoriali, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, intesa come distanza chilometrica della residenza del bambino dall'Istituto	
5. Genitori che lavorano entrambi nel pomeriggio, da graduare secondo il criterio della viciniorietà, intesa come distanza chilometrica della residenza del bambino dall'Istituto	